

Posted on Class Dojo

3/16/20

Time delay to teach numbers, letters, sight words

<https://ebip.vkcsites.org/progressive-time-delay/>

<https://www.youtube.com/watch?v=U7DbT0o7fUE#action=share>

<https://www.youtube.com/watch?v=MHKctwBMB5k>

<https://www.youtube.com/watch?v=1KEVpipHlbs>

3/17/20

Websites

<https://www.starfall.com/h/> (free on computer or tablet app) (gratis en la computadora o aplicación en la tableta)

<https://www.ixl.com/> (Only specific students- you will receive information if your child uses this at school) (Solamente ciertos estudiantes- recibirá información si su hijo/a usa esto en la escuela)

<https://www.abcya.com/> (Free on computer or tablet app) (Gratis en la computadora o aplicación en la tableta)

Songs (Canciones)

Count 1-100

<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>

Count 1-20

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

Letter sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>

<https://www.youtube.com/watch?v=neltURLvyIQ>

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Months of the year

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

Songs (Canciones)

Alphabet

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvh2-st5PwA&list=PLT1rvk7Trkw4splKgiyKnQXGmLXPV1lMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=v3dkRo2IDdg>

Sight Words

<https://www.youtube.com/watch?v=1rmYfo84hyg>

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Yom1m0830>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs1Sr-AtK3Y>

Colors

https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

Seasons

<https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY>

APPS

1. [Starfall](#)
2. [Reading Eggs](#)
3. [Todo Math](#)
4. [See, Touch, Learn](#)
5. [Teach Town](#)
6. [Help Kidz Learn](#)
7. [Splash Math](#)
8. Pebble Go (username/usario: engage password/contraseña: learning)
9. Capstone Interactive (username/usario: continue password/contraseña: reading)
10. . Epic

Students Log In With Class Code- xrb8196

COMMUNICATION APPS (Aplicaciones para comunicarse)

11. Sounding Board
12. Choice Board Creator

3/19/20

Spring (Primavera)

Book read aloud video#1 (Video de libro leído en voz alta #1)

https://www.youtube.com/watch?v=_IMQguIVLL4

Book read aloud video #2 (Video de libro leído en voz alta #1)

<https://www.youtube.com/watch?v=Aof4SeemEwE>

Activities after watching the videos (Actividades después de ver los videos)

Draw a picture of winter and spring with your child. You can use these images as an example. The student labels each season on the paper with adult support and then ask your child, "What season is it?" Your child can point to the picture or say that it is spring. If your child gets it incorrect you can redirect them to the correct answer. Say "The season is spring"

You can also have your child write the sentence, "The season is spring" The adult can also label items on the paper with a highlighter and have the student trace it. You can refer to this drawing daily and ask the student "What season is it?" We ask the students daily during morning meeting this question. Please let me know if you have any questions.

Dibuje con su hijo/a el invierno y la primavera. Puede usar estas imágenes como ejemplo. El estudiante pone una descripción de cada temporada en el papel con el apoyo de un adulto. Pregúntele a su hijo/a " Que temporada es" Si su hijo/a puede apuntar a la imagen o puede decirlo. Si su hijo/a da una respuesta incorrecta entonces dígle la respuesta correcta. "La temporada es primavera"

Usted también puede hacer que su hijo/a escriba una oración. "The season is spring". El adulto puede ayudar agregando las descripciones en el papel con un marcador y dejar que el estudiante lo traze. Usted puede referirse a ese dibujo diario y preguntarle al estudiante que temporada es. Nosotros le preguntamos a los estudiantes diario durante nuestra junta en la mañana esa pregunta. Por favor dejenme saber si tienen preguntas.

3/20/20

These are some songs that we use in the classroom to help stay active

(Canciones que usamos en la clase para ayudarnos estar activos)

Milkshake- Koo Koo Kanga Roo | GoNoodle

<https://www.youtube.com/watch?v=dNL6RwymoNg>

Pop See Ko 2.0 - Koo Koo Kanga Roo | GoNoodle

<https://www.youtube.com/watch?v=Pwn4beja1QE>

Freeze Dance | Freeze Song | Freeze Dance for Kids | Music for Kids | The Kiboomers

<https://www.youtube.com/watch?v=2UcZWXvgMZE>

Run The Red Carpet - Hot Ticket | GoNoodle

https://www.youtube.com/watch?v=d_GNRDic17E

Trolls: Can't Stop The Feeling | GoNoodle

<https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk>

Peanut Butter in a Cup - Moose Tube | GoNoodle

<https://www.youtube.com/watch?v=wPCGfa44bF0>

The Maxarena - Maximo | GoNoodle

<https://www.youtube.com/watch?v=MAAsP7TYPYcc>

Find more songs on the Go Noodle Youtube channel (Encuentre más canciones en el canal Youtube de Go Noodle)

<https://www.youtube.com/user/GoNoodleGames>

(I have not posted this daily activity, it was replaced with the daily morning meeting video)

Daily Activity- What do you like?

There are 3 picture choices for each opinion question. Review first the options that are listed by pointing and saying each one verbally. For example, "Our options are the dogs, the cats, the rabbit" Ask the student to point or say his/her choice. The adult can also share which one he/she prefers. Students can draw a picture of the daily question and write a sentence. For example, I like the shark. Parents can model also by writing their own answer. Students that are still developing their writing skills can have parents write the student's response and have the student trace it. Students with AAC devices or Core Boards can compose a message expressing their choice with the support of an adult. I will be posting 10 questions each week (2 for each day). Please let me know if you have any questions.

Actividad diaria- Que te gusta

Hay 3 opciones para cada pregunta de opinión. Primer repase las opciones que están disponibles con señalando y diciendo cada una verbalmente. Por ejemplo, "Nuestras opciones son los perros, los gatos, el conejo" Pregúntele al estudiante que señale o diga su elección. El adulto también puede compartir cuál prefiere. Los estudiantes pueden hacer un dibujo de la pregunta y escribir una oración. Por ejemplo, I like the shark (A mi me gusta el tiburón). Los padres también pueden modelar con escribiendo su propia oración. Los estudiantes que están desarrollando sus habilidades de escritura, los padres pueden escribir la respuesta de; estudiante y dejar que el estudiante lo traze. Los estudiantes con aparatos de comunicación o sus carpetas de comunicación pueden componer un mensaje expresando su elección con el soporte de un adulto. Yo voy a poner 10 preguntas cada semana (2 para cada dia). Por favor déjeme saber si tiene preguntas.

3/24/20 (Introducing daily morning meeting videos)

Hello parents,

I will be posting a link to daily videos of our morning meeting routine here on DOJO. Please show your child the video each day. Feel free to share any suggestions on these videos. I wanted to share that I look up the weather 2-3 days ahead and hope that it stays the same for when the video is posted. Here is the first video for tomorrow. The video quality is better when you switch it to 1080 HD.

<https://www.youtube.com/watch?v=3k3KCw9P7QQ&feature=youtu.be>

Hola padres,

Voy a empezar a poner videos cada dia sobre nuestra junta de la mañana aquí en DOJO. Por favor enseñale este video a su hijo/a cada dia. También siéntase libre a compartir conmigo sugerencias sobre estos videos. Quería compartir que veo el clima 2-3 días en avance y espero que sea el mismo clima cuando el video sea puesto. Aqui esta el primer video para mañana. La cualidad del video es mejor cuando lo cambia a 1080 HD. <https://www.youtube.com/watch?v=3k3KCw9P7QQ&feature=youtu.be>

3/25/20

Live Cams- Aquarium

Camaras en vivo- Acuario

<https://www.montereybayaquarium.org/animals/live-cams/>

To be posted

3/___/20 APPS

(Still need to review these apps)

13. [My Baby Fireworks](#)
14. [Dino Puzzle](#)
15. [Dr. Brown's DTT](#)
16. [Tiny Tap](#)
17. [Story Bots](#)
18. [Letter School](#)
19. [Lola Train](#)
20. [Smarty Ears](#)
21. [Writing Wizard](#)
22. [Kid in Story](#)
23. [Choice Works](#)
24. [Tar Heel Readers](#)
25. [Visual Schedule Planner](#)